

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Zespół Szkolno – Przedszkolny w Łącznej		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Jolanta Żaczek		
Adres	Kamionki 63, 26 – 140 Łączna	Strona internetowa	Tel.:	e-mail:
		zs-placzna.dupage.org	41 254 82 21	splaczna@gmail.com
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		Karolina Zawisza		
Zakres działania: (proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka	X	Zajęcia pozalekcyjne	
	Wychowanie, opieka i profilaktyka		Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia	X	Kształcenie zawodowe	
	Organizacja i zarządzanie		Funkcjonowanie szkoły w środowisku	
	Działania innowacyjne	X	Wyrównywanie szans edukacyjnych	X
	Nauczanie zdalne		Warunki i sposoby oceniania	
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: Wykorzystanie energii elektrycznej do przygotowania drugiego śniadania.				
Czas/okres realizacji zadania: 15 marca 2023 – 2 jednostki lekcyjne				
Cele działania: - przypomnienie uczniom w jaką inną formę energii może się przemieniać energia elektryczna, - wyjaśnienie czym jest i jakie ma zadanie tabliczka znamionowa urządzenia elektrycznego, - pokazanie uczniom, że różne urządzenia elektryczne tego samego rodzaju mogą mieć różne moce, - ukazanie jak moc urządzenia elektrycznego wpływa na szybkość wykonania przez nie pracy, - doskonalenie umiejętności obliczania kosztów użytkowania energii elektrycznej, - kształcenie umiejętności odczytywania informacji z rachunków za energię elektryczną, - urozmaicenie zajęć fizyki, - integracja uczniów poprzez pracę w grupach.				
Opis działania: Zajęcia fizyki odbyły się w pracowni Laboratorium Przyszłości, wyposażonej w sprzęt kuchenny. W I etapie zajęć uczniowie przypominali różne formy energii, na które może zostać zamieniona energia elektryczna. Następnie uczniowie zostali podzieleni na grupy i zaopatrzeni w opiekacze elektryczne o różnych mocach. Zadaniem uczniów było odnalezienie na urządzeniach tabliczek znamionowych i odczytanie z nich mocy urządzenia. Uczniowie szybko spostrzegli, że moc urządzeń będzie miała wpływ na szybkość przygotowanych przez nich posiłków. W II etapie uczniowie zrealizowali część praktyczną zajęć, polegającą na przygotowaniu za pomocą opiekaczy tostów dla całej grupy. Podczas realizacji tego etapu uczniowie mierzyli za pomocą stoperów czas działania urządzeń elektrycznych. Gdy tosty były już gotowe uczniowie przystąpili do wykonania obliczeń. Każda z grup obliczyła jaką pracę wykonał prąd elektryczny płynący przez ich urządzenia, a także koszt użytkowania przez nich energii elektrycznej według poznanych wcześniej na lekcji wzorów. W kolejnym etapie zajęć każda z grup otrzymała wydruk rachunku za energię elektryczną przykładowego gospodarstwa domowego. Uczniowie zapoznali się z wyglądem rachunku, a także przećwiczyli odczytywanie z niego istotnych dla konsumenta informacji. Na zakończenie zajęć uczniowie mogli zjeść przygotowane przez nich tosty.				
Opis uzyskanych efektów: Uczniowie zaobserwowali pracę urządzeń o różnej mocy, sami wyciągnęli z tych obserwacji poprawne wnioski, wiedzą jak wygląda i jakie informacje zawiera rachunek za energię elektryczną i na jakiej podstawie został wyliczony.				
Wnioski z realizacji: Zajęcia zostały bardzo pozytywnie odebrane przez uczniów, którzy podczas nich mogli połączyć przyjemne z pożytecznym. Zajęcia praktyczne zintegrowały uczniów, zaangażowały ich do pracy, a także stworzyły dogodne warunki do wykorzystania poznanej wiedzy i jej pogłębienia.				